



Исх. № 116
3 октября 2017 г.
О проведении интернет-проекта
«Всероссийские вебинары-практикумы по развитию
инклюзивного образования в образовательных
организациях»

Светлане Ивановне Маковской
Министру образования Красноярского края

Уважаемая Светлана Ивановна!

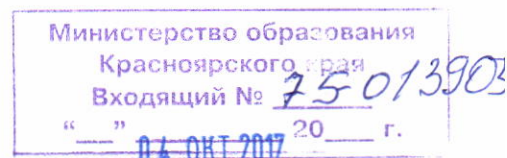
Для более оперативного и корректного внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, Центр межрегионального развития образования «Тандем» приглашает руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций и руководителей муниципальных округов, осуществляющих управление в сфере образования, принять участие в серии вебинаров-практикумов: «Технология разработки адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС» и «Приемы и методы обучения в инклюзивном классе. Планирование инклюзивного урока».

Первая трансляция на тему «Технология разработки адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС» будет проведена 27 октября 2017 г. с 12.00 до 14.30 по московскому времени и даст возможность участникам получить практическую информацию по следующим вопросам:

- Условия и порядок разработки АООП
- Создание и функционирование психолого-педагогического консилиума
- Порядок внесения изменений и дополнений в АООП
- Организационная и функциональная структура управления и реализацией АООП НОО
- Мониторинг реализации АООП НОО
- Особенности разработки коррекционно-развивающей области АООП
- Содержание и формы реализации коррекционно-развивающей области АООП НОО для детей с ОВЗ различной категории

Вторая трансляция на тему «Приемы и методы обучения в инклюзивном классе. Планирование инклюзивного урока» будет проведена 3 ноября 2017 г. с 12.00 до 14.30 по московскому времени и даст практико-ориентированную информацию по следующим моментам:

- Инклюзивная культура: Социальная модель инвалидности. Культура общения.
- Мультимодальный подход в обучении: Опора на разные сенсорные системы. Моделирование, варианты репрезентации и подачи материалов. Универсальный дизайн в образовании.
- Методы обучения в инклюзивном классе: Разноуровневое обучение. Структурное обучение. Интерактивные методы обучения.
- Мотивационный блок: Опора на сферу интересов детей. Критериальное и поощрительное оценивание. Групповая обусловленность.
- Адаптация материала в предметных областях: Русский язык и литература. Математика. Технические средства обучения и ассистивные технологии.
- Тьюторское сопровождение: Сопровождение инклюзивного класса. Индивидуальное сопровождение.
- Особенности разных моделей инклюзии: Автономный класс, ресурсный класс, модель «полное включение».





**ЦЕНТР
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ведущими экспертами выступают:

Наталья Владимировна Борисова - заместитель директора ГБОУ Школа № 518 по развитию инклюзивного образования (Москва), руководитель структурного подразделения школы "Отделение надомного обучения для обучающихся с ОВЗ". Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, автор пособий об инклюзивном образовании и о различии инклюзивных и "специально-коррекционных" подходов в образовании.

Максим Евгеньевич Бушмелев – учитель-дефектолог ГБОУ школа №518 города Москвы.

По вопросу регистрации и участия обращайтесь к координатору проекта на территории Вашего субъекта

Марина Викторовна Кириенко

тел./факс: +7(495) 955-93-09

сот.тел.: +7(919) 166-91-49

или по электронной почте: kirienko@cmro-tandem.ru

Заявки на участие принимаются до **20 октября 2017 года**.

С уважением,
генеральный директор
ООО «ЦМР «Тандем»
Молчанова А.В.

