Занимательные игры и упражнения по формированию грамматического строя речи

Речь способствует развитию личности ребенка в целом, расширяет его кругозор, помогает общаться с окружающими, осознавать правила поведения. Но в речи детей часто встречаются аграмматизмы, то есть ошибки в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, изменение глаголов прошедшего времени по родам (особенно согласование в среднем роде), вызывают трудности предложно-падежные конструкции существительных, падежные окончания существительных множественного числа, что говорит о несформированности грамматического строя речи.

Овладение грамматическим строем языка осуществляется на основе познавательного развития, в связи с освоением предметных действий, игры, труда и других видов детской деятельности.

Родителям необходимо регулярно организовывать специальные игры и упражнения на усвоение родовой принадлежности и падежных форм имен существительных, на активизацию предлогов, на образование форм единственного и множественного числа существительных и т.д. Проводить игры можно на прогулке, по дороге домой, дома общаясь с ребенком.

Предлагаю вашему вниманию игры, способствующие формированию грамматического строя речи.

Игра «Добавь словечко»

Дети добавляют одно общее слово к двум словам:

- дерево, цветок – что делают? (растут);
- сидит, стоит - кто? (человек, собака, кошка);
- мяч, яблоко – какие? (круглые);

Игра «Назови действие»

Дети отвечают на вопрос: что делает …? (Например: змея ползает, заяц прыгает, самолёт летит и т.д.).

Игра «Закончи предложение»

Дети подбирают слова антонимы (Например: слон большой, а комар…, чай горячий, а мороженое …, камень тяжёлый, а пёрышко …).

Игра «Размытое письмо»

Детям предлагается вернуть предложению первоначальный вид, для этого необходимо расставить слова в нужном порядке. Нельзя использовать дополнительные слова и нельзя вставлять «лишние» слова. (Например: Мальчик, на, играть, скрипка и т.д.).

Игра «Кто внимательный?»

Перед детьми предметная картинка. Взрослый показывает цифру, а дети должны назвать такое же количество предметов. (Например: взрослый показывает цифру «5», а на картинке изображена ручка. Ребёнок проговаривает фразу: пять ручек. И т.д.)

Игра «Хвастунишка»

Перед детьми лежат предметные картинки по темам. Ребёнок называет предметы, начиная с фразы: «У меня много ….. (например: утюгов, помидоров и т.д.).

Игра«Рассели предметы в домики»

МЯЧ, КАРАНДАШИ, ТАРЕЛКА, ЯБЛОКО, ОКНО, СТОЛБ, САМОЛЁТ,

ВЕДРО, ПАНАМКА, КРОТ, КНИГИ, ШАРЫ

Удачи, успехов и удовольствия в совместном досуге с ребёнком!